ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ” -
гр. Сливен, 8800, ж.к „Дружба”
тел. 0896788954; 044 667456; 044 667876; 044 667542
www.detskirai-sliven.com e-mail: detski_rai@abv.bg

Утвърждавам:
Директор: ……
/Недка Митева/

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ РАЙ" * СЛИВЕН 1

ПЛАН

за работа на

Клуб „Млади възрожденци“

за учебната 2026-2027 година

Планът е разработен от екип в състав:

Председател:

Милена Евтимова-Желева-старши учител

Членове:

1.Димитричка Илиева-главен учител

2.Ирена Коцева-старши учител

3.Ирена Митева-старши учител

4.Виолета Тодорова-старши учител

„Млади възрожденци“-група „ Детелинки “

1.Анита Станиславова Краишникова
2.Енелина Станимирова Тодорова
3.Кристиян Стоянов Тачов
4.Магдалена Пламенова Герасова
5.Симон Мартинова Стефанова
6.Стефан Стефанов Стефанов
7.Теодора Боянова Радева

„Млади възрожденци“-група „ Мики Маус “

1. Иванин Пламенов Райнов
2. Мартин Атанасов Янев
3. Ния Николова Николова
4. Петя Живкова Койчева
5. Ралица Пламенова Димова
6. София Йорданова Лазарова
7. Яни Атанасов

Основна цел

Работата на клуб „Млади възрожденци“ има за цел да обогатява знанията на децата за българската история, култура и традиции, като поставя специален акцент върху историческото минало на Сливен и значимите личности, свързани с града. Чрез посещения на музеи и исторически места, участие в национални и местни чествания, срещи с личности и събития от българската история, децата да изграждат чувство на принадлежност към родината и родния край. Особено място в работата на клуба заемат историята на Сливен и региона, възрожденските личности, националните герои и участието в инициативи, свързани с българската памет.

Месец:	Тема :	Инициатива:	Акцент:	Отговорници:
Септември 2026	**Млади възрожденци – приятели на България**	**Откриване на клубната година.** Запознаване с идеята на клуба и припомняне на основните правила и символи. Децата получават клубна значка **„Млад възрожденец“** и избират качество, което искат да развиват през годината – **честност, смелост, доброта, уважение, отговорност**	Да бъдеш млад възрожденец означава да обичаш България и с постъпките си да бъдеш добър, и достоен човек.	Ирена Митева Виолета Тодорова Милена Желева

Октомври 2026	**26 октомври – Празник на Сливен**	Посещение на Къща музей „Хаджи Димитър“ и запознаване с живота и делото на сливенския войвода. **Рецитиране на стихотворението „Хаджи Димитър“** – подбрани и адаптирани за възрастта откъси от произведението на Христо Ботев. Децата се запознават с образа на Хаджи Димитър и неговия героизъм, като изразяват своето уважение към видния сливенски войвода. След посещението децата поднасят цветя пред паметника на Хаджи Димитър в знак на почит и признателност.	Гордост от Сливен, смелост и уважение към героите на родния край.	Ирена Митева Виолета Тодорова
Ноември 2026	**1 ноември – Ден на народните будители**	**„Добри Чинтулов – будителят на Сливен“** Посещение на Къща музей „Добри Чинтулов“. Децата се запознават с Добри Чинтулов – учител, поет и виден представител на Българското възраждане, роден в Сливен. Чрез музейната експозиция и възстановената възрожденска класна стая те получават представа за училището и просветата през Възраждането.	Знанието, просветата и ролята на учителя за съхраняването на българския дух.	Димитричка Илиева Ирена Коцева
Декември 2026	**Бъдни вечер и Коледа-българската традиция**	**„Бъдни вечер и Коледа в българския дом“** Пресъздаване на традиционната българска Бъдни вечер. Децата се запознават с обичаите, свързани с празничната трапеза, бъдника, питката и постните ястия, както и със значението на семейството, което се събира около празничната трапеза.	Български традиции, семейство и приемственост.	Димитричка Илиева Ирена Коцева

		Пресъздаване на българските традиции, свързани с Бъдни вечер и Коледа. Децата участват в: • подреждане на символична празнична трапеза; • разказ за бъдника и питката; • изработване на сурвачка; • разучаване на кратко коледарско наричане.		
Януари 2027	**Георги Раковски – синът на Котел и велик, български възрожденец**	**Посещение на Котел и Пантеона на Георги Стойков Раковски** Посещение на Котел – родното място на Георги Стойков Раковски. Децата се запознават с живота и делото на Раковски чрез посещение на Пантеона и беседа, съобразена с възрастта им. Разглеждат се подходящи изображения и материали, свързани с живота му и ролята му в Българското възраждане.	Познаване на възрожденските личности от родния край и региона, родолюбие и смелост.	Ирена Митева Виолета Тодорова
Февруари 2027	**19 февруари – Поклон пред Васил Левски**	**„Пред паметника на Апостола“** Участие във възпоменателното отбелязване на 19 февруари.Децата поднасят цветя пред паметника на Васил Левски и отдават почит към паметта на Апостола. Преди участието се припомнят основни моменти от живота и делото му, като вниманието се насочва към неговата смелост, честност, отговорност и любов към България. **По следите на Левски“** – върху карта на България отбелязват места, свързани с живота и делото му. **„Писмо до Левски“** – всяко дете рисува или с помощта на учителя записва едно кратко послание към Апостола: *„Левски, аз ти благодаря, защото…“*	Признателност и почит към делото на Васил Левски.	Димитричка Илиева Ирена Коцева

Март 2027	**3 март – Национален празник на Република България**	**„България празнува свободата си“** Участие в училищното или общоградското честване на 3 март. Децата присъстват на тържественото отбелязване на празника и поднасят цветя, в знак на признателност към загиналите за свободата на България. Дейност **„Тайната мисия: Свободата“-Приложение 1** Припомня се значението на националния празник и на българското знаме.	Свобода, национално достойнство и признателност.	Ирена Митева Виолета Тодорова
Април 2027	**Възрожденският Сливен**	**„Музеят разказва“** Децата посещават музейна експозиция, свързана с историята на Сливен и Българското възраждане. Чрез автентични предмети, снимки и материали те откриват как са живели хората в Сливен през миналото и как градът се е превърнал във важен център на българската култура, просвета и обществен живот. На всяко дете се поставя задача да открие **един предмет, който разказва история**. След посещението децата рисуват избрания предмет и разказват какво според тях той ни говори за хората от миналото.	Историята на родния край и уважение към културното наследство.	Димитричка Илиева Ирена Коцева
Май 2027	**24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура**	**Участие в празника на 24 май** Клуб „Млади възрожденци“ се включва в общоградското честване на 24 май. Децата участват в празничното шествие или програма и представят клуба като част от празника на българската писменост, просвета и култура. **„Нашата книга на буквите“** Всяко дете избира буква от българската азбука и създава своя страница. На страницата има:	Български език, просвета, култура и национална идентичност.	Ирена Митева Виолета Тодорова

		• буквата; • дума, започваща с нея; • рисунка; • кратко послание. Всички страници се събират в обща **„Книга на българските букви“**.		
Юни 2027	**2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България**	**„Ботев-поет и герой“** Децата се запознават с Христо Ботев като поет и революционер и с неговото място в българската история. Децата изработват **тематичен лапбук за Христо Ботев**, в който включват: • портрет на Ботев; • кратки сведения за живота му; • България през погледа на Ботев; • Ботев като поет; • любими или запомнени думи от подходящо за възрастта негово стихотворение; • рисунки. В 12:00 часа, когато е възможно, клубът се включва в традиционното отдаване на почит с едноминутно мълчание.	Героизъм, саможертва и признателност към загиналите за България.	Димитричка Илиева Ирена Коцева

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ИНИЦИАТИВА

„Моята година като млад възрожденец“

В края на учебната година децата представят пред родители и гости моменти от дейността на клуба.
Подреждат се снимки и материали от посещенията, честванията и срещите през годината – Сливен, Хаджи Димитър, Добри Чинтулов, Раковски, Васил Левски, 3 март, 24 май и 2 юни.
Всяко дете споделя кой герой, историческо място или празник е запомнило най-силно и какво е научило.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на клубната година децата:

- познават основни личности и събития от българската история;
- познават значими личности, свързани със Сливен и региона;
- разбират значението на националните празници и възпоменателните дати;
- проявяват уважение към паметници, музеи и исторически места;
- познават и ценят български традиции;

- осъзнават значението на българския език и култура;
- проявяват чувство на гордост и принадлежност към родния град и България;
- изграждат отношение на признателност към хората, допринесли за свободата, просветата и развитието на България.

„Грамота за млад възрожденец“.

*****Допълнителен акцент през годината**

„Куфарът на времето“ – специален клубен куфар, който при всяка среща се „отваря“ и съдържа предмет, снимка, писмо, символ или загадка, свързана с конкретната историческа тема. Така всяка среща започва с любопитство и превръща историята в преживяване.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

3 март – Национален празник на България

Децата се превръщат в **„малки откриватели“**, които трябва да изпълнят мисия, за да открият какво означава **свобода**.

В началото в групата пристига **„тайно писмо“**:

„Деца, изгубила се е една много важна дума. Тя е свързана с България и с 3 март. За да я откриете, трябва да преминете през няколко изпитания.“

Децата получават **карта на мисията** и преминават през 4 станции:

1. „Какво е свобода?“

Децата получават картинки със ситуации – дете избира какво да рисува, дете помага на приятел, някой му казва какво задължително да прави и т.н. Те трябва да определят: **„Свободен съм“ или „Не съм свободен“** и да обяснят защо.

2. „Историята е скрита“

В стаята са скрити предмети/картини – стара карта, камбанка, книга, изображение на български опълченци, планина. Децата ги откриват и заедно с учителя сглобяват **кратка история за пътя на България към свободата**.

3. „Кодът на България“

Всяка открита следа дава буква. Накрая децата подреждат буквите и откриват думата:

С В О Б О Д А

Тук може да има истинско „уау“ усещане – последната буква е заключена в малка кутия и децата трябва заедно да открият кода.

4. „Ако бях свободен…“

Всяко дете довършва изречението:

„Ако всички хора са свободни, аз бих…“

Отговорите се записват от учителя. Накрая се получава общо табло **„Нашата свобода“**, съставено от детските идеи.

Финалът

Учителят не дава готово определение за патриотизъм, а пита:

„Защо според вас хората са се борили за свободата на България?“

След разговора децата получават последното послание от тайното писмо:

„Свободата не е само дума от историята. Тя е нещо, което трябва да пазим и да използваме с добро.“